

**Contenido del Curso:**

Este año los estudiantes estudiarán las ideas, temas, y eventos desde la Constitución hasta la 1er Guerra Mundial. Después de revisar el desarrollo de las instituciones democráticas Americanas que se fundaron sobre la herencia Judea-Cristiana y las tradiciones del parlamento Ingles, especialmente el desarrollo de la Constitución, los estudiantes trazaran el desarrollo de las políticas Americanas, sociedad, cultura, y economía y las relacionaran con el surgimiento de las principales diferencias regionales. Los estudiantes aprenderán sobre los retos que enfrentan las naciones nuevas, con un énfasis en las causas, curso, y consecuencias de la Guerra Civil. Estudiarán las conexiones entre el surgimiento de la industrialización y las condiciones sociales y económicas actuales.

Nuestro texto de clase es El Viaje Americano por McGraw Hill-Glencoe. Contiene una lista de los estándares estatales para estudios sociales del 8vo grado como también una guía de preguntas. Como puede ver tenemos mucho material que cubrir este año y es muy importante que los estudiantes vengan a clase regularmente, hagan todas las lecturas, y terminen los proyectos y tareas, y estudien para todos los exámenes para así lograr éxito.

**Expectativas en el Salón de Clases:*****Si:***

Se cortes y respetuosos con todos	Llega a clase a tiempo y con todos los útiles
Sigue las instrucciones	Usa el tiempo entre clases para ir al baño
Levanta la mano antes de hablar	Participa en clase de forma positiva
Trata todas las propiedad con cuidado y respeto	Respeto y no toques la propiedad de otros

*Termina todas las tareas y trabajo de clase a tiempo y entrégala cuando tengas que hacerlo*

***No:***

- Interrumpas la clase hablando excesivamente, o usando malas palabras o perturbando a otros.
- Comas comida, dulces, tomes bebidas o mastiques chicle en clase sin el permiso de la maestra
- Escribas notas personal, texto, o escuches i-pods, celulares u otros electrónicos durante la clase.
- Uses perfume, atomizador para el cabello, lociones perfumadas, etc. en clase o justo antes de entrar a clase ya que la maestro tiene una alergia EXTREMA a tales productos.

**Consecuencias del Comportamiento:**

Si estos u otros comportamientos ocurren se aplicaran las siguientes consecuencias:

1<sup>era</sup> interrupción = advertencia visual/oral;

2<sup>da</sup> interrupción = 2da advertencia visual/oral;

3<sup>era</sup> interrupción = suspensión de clase y llamada o correo electrónico a papá/mamá.

La maestra puede saltar las dos advertencias si el mal comportamiento requiere de suspensión inmediata. Interrupciones en la clase, tardanzas y ausencias en exceso resultaran en una calificación de ciudadanía insatisfactoria.

**Compensación de trabajo:**

No se aceptara el trabajo con retraso a menos que se deba a una ausencia justificada. Es la responsabilidad del **estudiante** el revisar el pizarrón para buscar el trabajo que se perdió. Si un

estudiante esta ausente deberá entregar tanto el trabajo de clase como la tarea dentro de una semana después de su regreso a clases -- no se aceptara ningún trabajo de compensación después de eso. Si una tarea tiene un fecha de entrega el día que el estudiante esta ausente, el estudiante deberá entregar la tarea el día que regrese. Si el estudiante esta ausente el día de un examen o prueba, el estudiante deberá tomar el examen o prueba el día que regrese. (Se tendrán que hacer convenios especiales con la maestra si ocurre una ausencia prolongada.) también pongo la tarea en mi página de Internet [www.msscott.org](http://www.msscott.org).

### **Calificaciones:**

A los estudiantes se les calificara en su dominio de los estándares de estudios sociales de 8vo grado. Los estudiantes deberán dominar 90-100% de los estándares cada trimestre para recibir una A, 80-89% por una B, 70-79% por una C, 60-69% por una D. Los estudiantes pueden esperara el tener tarea varios días a la semana. Se pueden revisar las calificaciones diariamente en el portal para los padres de **Infinite Campus**. Si un estudiante necesita ayuda extra, estoy disponible antes y después de clases y también con cita previa. Los estudiantes también pueden encontrar apoyo adicional en mi página de Internet [www.msscott.org](http://www.msscott.org).

### **Copiar y Plagio:**

Se considera como copiar, cada vez que no haces tu propia tarea. Si dejas que otra persona te copie, bien la tarea, trabajo de clase o un examen, se considera que estas copiando. El plagio es cuando tú copias directamente de otra persona, libro, sitio de Internet, etc. sin darle crédito a la persona que originalmente dijo o escribió la información. Se asignaran las siguientes consecuencias por copiar o por plagio.

**1<sup>era</sup>** vez – Un cero en la tarea (no se permite re-hacer la tarea) y una llamada o correo electrónico a casa.

**2<sup>da</sup>** vez – Un cero en la tarea (no se permite re-hacer la tarea), suspensión de clase, y una llamada a casa.

**3<sup>era</sup>** vez en adelante – remisión a la ofician para someterse a acción disciplinaria.

### **Contacto:**

Puede ponerse en contacto conmigo por teléfono al 556-1820 x6491 o por correo electrónico [terscott@ceres.k12.ca.us](mailto:terscott@ceres.k12.ca.us).